

SKRIPSI



**PENINGKATAN NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A
MATCH* BERBANTUAN MEDIA POHON TEMPEL
PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU KELAS IV
SD 3 WERGU WETAN**

**Oleh:
FITRIYA 'AIN SALSABILA
NIM 201533161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**PENINGKATAN NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA POHON TEMPEL PADA TEMA KAYANYA
NEGERIKU KELAS IV SD 3 WERGU WETAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

FITRIYA 'AIN SALSABILA

NIM 201533161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (Q.S Al-Insyirah 6-7).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Budiman dan Ibu Luluk Margiyanti, terima kasih untuk kasih sayang, motivasi, dan doa yang selalu di panjatkan.
2. Adik laki-laki saya, Arya Wicaksana terima kasih atas doa dan semangatnya selama ini.
3. Dosen Pembimbing, Ibu Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd. dan Bapak Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar kelas D PGSD angkatan 2015 dan teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman Pimpinan Komisariat IMM Al-Fikr 2017/2018 dan Pimpinan Cabang IMM Kab. Kudus 2018/2019
6. Teman-teman Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Muria Kudus (BEM UMK) 2018/2019.
7. Teman-teman Aliansi BEM Se-Kabupaten Kudus.
8. Teman-teman PGSD angkatan 2015 serta almamater Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Pohon Tempel Pada Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SD 3 Wergu Wetan” oleh Fitriya ‘Ain Salsabila (NIM 201533161) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2019

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0607018801

Pembimbing II



Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0605048701

Mengetahui,
Ka. Progd PGSD




Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.
NIDN 0631108401


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fitriya 'Ain Salsabila NIM 201533161 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 30 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.


Kudus, Agustus 2019
Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0607018801


(Ketua)


Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0605048701

(Anggota)


Santoso, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0608038502

(Anggota)


Ristiyani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0615068604

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Saiful H. M. M., M.Pd.
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan kasih-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Penelitian berjudul “Peningkatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Pohon Tempel Pada Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SD 3 Wergu Wetan”. Skripsi ini disusun untuj memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan peneliti menyelesaikan penelitian ini, berkat bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sebagai berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan informasi dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
3. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pengajaran kepada peneliti hingga selesainya tugas.
6. Endang Sulistiyowati, S.Pd., selaku kepala SD 3 Wergu Wetan yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
7. Endang Lestari, S.Pd., selaku wali kelas IV yang telah memberikan ijin dan membantu dalam proses penelitian.

8. Siswa kelas IV SD 3 Wergu Wetan tahun pelajaran 2018/2019 yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Rekan Noor Aflah dan Laili Rochmah yang bersedia membantu sebagai observer dan dokumenter selama proses penelitian.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus angkatan tahun 2015 atas semangat yang diberikan.
11. Seluruh keluarga dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti tidak dapat membalas apa yang sudah diberikan. Peneliti hanya dapat berdoa semoga amal baik yang telah dilakukan mendapatkan imbalan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, Agustus 2019

Fitriya 'Ain Salsabila
NIM 201533161

ABSTRACT

Salsabila, Fitriya ‘Ain. 2019. Increasing the Value Character Love of Motherland Using Model of Learning *Make a Match* Assisted by the Paste Tree Media on the Theme *Kayanya Negeriku* in fourth grade of SD 3 Wergu Wetan. Program Elementary School Teacher Education from Teacher Training and Education Faculty in Muria Kudus University. Advisor: (I) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (II) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Make a Match model, Characters, Love of Motherland, Learning Activity, Outcomes Learning, Paste Tree Media.

This study aims to improve teachers' skill, students' learning activity, the value characters Love of Motherland and learning outcome through Make a Match learning model assisted by the Paste Tree media in fourth grade of SD 3 Wergu Wetan. This class action research refers to the 2013 curriculum which is on the theme 9 *Kayanya Negeriku*. Make a Match is a learning model which is the concept made by pairing several cards that are appropriate with the material (subject matter). This learning model, students can learn and play by looking for a partner from the card. The combination of material content and learning models can create an atmosphere of learning that is fun and meaningful for students.

This research is a classroom action research was conducted in fourth grade of SD 3 Wergu Wetan with 35 students as subjects of research. This research was carried out in two cycle, in the each cycle there are two meetings accompanied by planning, implementation, observation and reflection. The depend variables in this study were value characters Love of Motherland, activity and learning outcomes, while the independent variables were the Make a Match learning model and paste tree media. This study used data collection techniques are interview, observation, tests, and documentation. Data analysis in this study consisted of quantitative data analysis and qualitative data analysis.

The result of the study showed an increase in learning. The teachers' skill in the pre-cycle was 67% (less), average percentage on cycle I was 74.05% (good), while in the cycle II was 88.35% (very good). The percentage of learning activity in cycle I was 73% (good), in the cycle II was 79% (good). The average percentage value characters of Love Motherland on cycle I was 68.3% (less), on cycle II was 77% (good). The average percentage of learning outcomes on pre cycle was 69.5% (less), on cycle I was 75.1% (good), and increased more in the cycle II to be 76.1% (good).

Based on the result of the research conducted on students of class IV in SD 3 Wergu Wetan, it can concluded that the Make a Match learning learning model using paste tree media can improve teachers' skill, learning activity, value characters of Love Motherland and learning outcomes.

ABSTRAK

Salsabila, Fitriya 'Ain. 2019. Peningkatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Pohon Tempel Pada Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SD 3 Wergu Wetan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing: (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (II) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Make a Match*, Karakter, Cinta Tanah Air, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Media Pohon Tempel

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru, aktivitas belajar siswa, nilai karakter cinta tanah air dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media Pohon Tempel pada siswa kelas IV SD 3 Wergu Wetan. Penelitian tindakan kelas ini mengacu pada kurikulum 2013 yaitu pada tema 9 Kayanya Negeriku. Model Pembelajaran *Make a Match* merupakan model pembelajaran yang di dalamnya mengonsep dengan cara memasang beberapa kartu yang sesuai dengan materi (muatan pelajaran). Model pembelajaran ini, siswa dapat belajar sekaligus bermain dengan cara mencari pasangan dari kartu tersebut. Penggabungan antara muatan materi dan model pembelajaran dapat menciptakan suatu atmosfir pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna bagi siswa.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada kelas IV SD 3 Wergu Wetan dengan subjek penelitian sebanyak 35 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, pada setiap siklusnya terdapat dua kali pertemuan yang disertai kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Variabel terikat pada penelitian ini adalah nilai karakter cinta tanah air, aktivitas dan hasil belajar, sedangkan variabel bebasnya adalah model pembelajaran *Make a Match* dan media pohon tempel. Pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini terdiri dari analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam proses pembelajaran. Keterampilan guru pada pra siklus 67% (kurang), siklus I memperoleh persentase rata-rata 74.05% (baik), sedangkan siklus II sebesar 88.35% (sangat baik). Persentase aktivitas belajar pada siklus I sebesar 73% (baik), pada siklus II sebesar 79% (baik). Persentase rata-rata nilai karakter cinta tanah air pada siklus I sebesar 68.3% (kurang), pada siklus II sebesar 77% (baik). Persentase rata-rata hasil belajar pada pra siklus sebesar 69.5% (kurang), pada siklus I sebesar 75.1% (baik), dan pada siklus II meningkat sebesar 76.1% (baik).

Berdasarkan penelitian tindakan kelas pada kelas IV SD 3 Wergu Wetan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media pohon tempel dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru, aktivitas belajar siswa, nilai karakter cinta tanah air dan hasil belajar.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | v |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | vi |
| PRAKATA | vii |
| ABSTRACT | ix |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Pedoman Penelitian | 7 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian | 9 |
| 1.5.1 Kompetensi Inti | 9 |
| 1.5.2 Kompetensi Dasar | 9 |
| 1.6 Defenisi Operasional | 10 |
| 1.6.1 Karakter Cinta Tanah Air | 10 |
| 1.6.2 Pendidkan Kewarganegaraan | 11 |
| 1.6.3 Bahasa Indonesia | 11 |
| 1.6.4 Tema 9 | 11 |
| 1.6.7 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> | 12 |
| 1.6.8 Media Pohon Tempel | 12 |

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 13 |
| 2.1 Kajian Pustaka | 13 |
| 2.1.1 Pengertian Nilai Karakter | 13 |
| 2.1.2 Konsep Pendidikan Karakter | 14 |
| 2.1.3 Pengertian Nilai | 16 |
| 2.1.4 Nilai-nilai Karakter | 17 |
| 2.1.5 Pengertian Cinta Tanah Air | 19 |
| 2.1.6 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> | 22 |
| 2.1.7 Media Pembelajaran | 25 |
| 2.1.8 Media Pohon Tempel | 28 |
| 2.1.9 Keterampilan Guru | 30 |
| 2.1.10 Materi Tema 9 Kayanya Negeriku | 33 |
| 2.2 Penelitian Relevan | 40 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 43 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan | 46 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 47 |
| 3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian | 47 |
| 3.1.1 Setting Penelitian | 47 |
| 3.1.1.1 Lokasi Penelitian | 47 |
| 3.1.1.2 Waktu Penelitian | 47 |
| 3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian | 47 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 48 |
| 3.2.1 Variabel Bebas | 48 |
| 3.2.2 Variabel Terikat | 48 |
| 3.3 Rancangan Penelitian | 48 |
| 3.2.1 Penyusunan Perencanaan | 50 |
| 3.2.2 Pelaksanaan Tindakan | 50 |
| 3.3.3 Siklus I | 50 |
| 3.3.4 Siklus II | 54 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 56 |
| 3.4.1 Wawancara | 56 |

| | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| 3.4.2 | Observasi | 57 |
| 3.4.3 | Tes | 57 |
| 3.4.4 | Dokumentasi | 58 |
| 3.5 | Instrumen Penelitian | 58 |
| 3.5.1 | Lembar Observasi Keterampilan Guru | 58 |
| 3.5.2 | Pedoman Wawancara | 62 |
| 3.5.3 | Pedoman Dokumentasi | 63 |
| 3.6 | Validitas | 63 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 65 |
| 3.7.1 | Analisis Data Kuantitatif | 65 |
| 3.7.2 | Analisis Data Kualitatif | 66 |
| 3.8 | Indikator Keberhasilan | 69 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | | 70 |
| 4.1 | Prasiklus | 70 |
| 4.2 | Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I | 74 |
| 4.2.1 | Perencanaan | 74 |
| 4.2.2 | Pelaksanaan Tindakan | 75 |
| 4.2.2.1 | Siklus I Pertemuan 1 | 75 |
| 4.2.2.2 | Siklus I Pertemuan 2 | 81 |
| 4.2.3 | Pengamatan | 88 |
| 4.2.3.1 | Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru | 89 |
| 4.2.3.2 | Hasil Pengamatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air | 91 |
| 4.2.3.3 | Hasil Pengamatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa | 93 |
| 4.2.4 | Refleksi | 98 |
| 4.3 | Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II | 100 |
| 4.3.1 | Perencanaan | 100 |
| 4.3.2 | Pelaksanaan Tindakan | 101 |
| 4.3.2.1 | Siklus II Pertemuan 1 | 101 |
| 4.3.2.2 | Siklus II Pertemuan 2 | 107 |
| 4.3.3 | Pengamatan | 114 |
| 4.3.3.1 | Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru | 114 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.3.3.2 Hasil Pengamatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air | 116 |
| 4.3.3.3 Hasil Pengamatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa | 118 |
| 4.3.4 Refleksi..... | 123 |
| 4.3.5 Progres Hasil Penelitian | 124 |
| 4.3.5.1 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru..... | 124 |
| 4.3.5.2 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa | 124 |
| 4.3.5.3 Peningkatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air | 125 |
| 4.3.5.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa | 126 |
| 4.4 Pembahasan Penelitian | 127 |
| 4.4.1 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru dalam Mengajar Melalui Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> | 127 |
| 4.4.2 Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> | 130 |
| 4.4.3 Peningkatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air Melalui Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> | 132 |
| 4.4.4 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif Melalui Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> | 135 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 138 |
| 5.1 Simpulan | 138 |
| 5.2 Saran | 139 |
| 5.2.1 Bagi Guru | 139 |
| 5.2.2 Bagi Siswa | 139 |
| 5.2.3 Bagi Sekolah | 139 |
| 5.2.4 Bagi Peneliti | 140 |
| DAFTAR PUSTAKA | 141 |
| LAMPIRAN | 144 |
| PERNYATAAN | |

DAFTAR GAMBAR

| Bagan | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Media Pohon Tempel..... | 29 |
| 2.2 Kegiatan Wawancara di Sekolah | 38 |
| 2.3 Pemetaan Konsep Materi (Kompetensi Dasar) Tema 9 | 40 |
| 2.4 Kerangka Berpikir | 45 |
| 3.1 Bagan Model PTK (Kemmis dan McTaggart) | 49 |
| 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Prasiklus | 72 |
| 4.2 Tahap 1 Penyajian Kelas Siklus I Pertemuan 1 | 76 |
| 4.3 Tahap 2 Penyiapan Media Siklus I Pertemuan 1 | 77 |
| 4.4 Tahap 3 Pembagian Kartu Siklus I Pertemuan 1 | 77 |
| 4.5 Tahap 4 Menjawab Soal Siklus I Pertemuan 1 | 78 |
| 4.6 Tahap 5 Mencari Pasangan Siklus I Pertemuan 1 | 79 |
| 4.7 Tahap 6 Membacakan Hasil Jawaban Siklus I Pertemuan 1 | 80 |
| 4.8 Kegiatan Penutup | 81 |
| 4.9 Tahap 1 Penyajian Kelas Siklus I Pertemuan 2 | 82 |
| 4.10 Tahap 2 Penyiapan Media Siklus I Pertemuan 2 | 83 |
| 4.11 Tahap 3 Pembagian Kartu Siklus I Pertemuan 2 | 84 |
| 4.12 Tahap 4 Menjawab Soal Siklus I Pertemuan 2 | 85 |
| 4.13 Tahap 5 Mencari Pasangan Siklus I Pertemuan 2 | 86 |
| 4.14 Tahap 6 Membacakan Hasil Jawaban Siklus I Pertemuan 2 | 87 |
| 4.15 Kegiatan Penutup | 88 |
| 4.16 Diagram Persentase Rata-rata Keterampilan Guru Siklus I | 90 |
| 4.17 Diagram Presentase Pengamatan Karakter Cinta Tanah Air Siklus I | 93 |
| 4.18 Diagram Presentase Hasil Belajar Siklus I | 95 |
| 4.19 Diagram Presentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I | 97 |
| 4.20 Tahap 1 Penyajian Kelas Siklus II Pertemuan 1 | 102 |
| 4.21 Tahap 2 Penyiapan Media Siklus II Pertemuan 1 | 103 |
| 4.22 Tahap 3 Pembagian Kartu Siklus II Pertemuan 1 | 104 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.23 Tahap 4 Menjawab Soal Siklus II Pertemuan 1 | 104 |
| 4.24 Tahap 5 Mencari Pasangan Siklus II Pertemuan 1 | 105 |
| 4.25 Tahap 6 Membacakan Hasil Jawaban Siklus II Pertemuan 1 | 106 |
| 4.26 Kegiatan Penutup | 107 |
| 4.27 Tahap 1 Penyajian Kelas Siklus II Pertemuan 2 | 108 |
| 4.28 Tahap 2 Penyiapan Media Siklus II Pertemuan 2 | 109 |
| 4.29 Tahap 3 Pembagian Kartu Siklus II Pertemuan 2 | 110 |
| 4.30 Tahap 4 Menjawab Soal Siklus II Pertemuan 2 | 111 |
| 4.31 Tahap 5 Mencari Pasangan Siklus II Pertemuan 2 | 112 |
| 4.32 Tahap 6 Membacakan Hasil Jawaban Siklus II Pertemuan 2 | 113 |
| 4.33 Kegiatan Penutup | 113 |
| 4.34 Diagram Persentase Rata-rata Keterampilan Guru Siklus II | 116 |
| 4.35 Diagram Presentase Pengamatan Karakter Cinta Tanah Air Siklus II | 118 |
| 4.36 Diagram Presentase Hasil Belajar Siklus II | 120 |
| 4.37 Diagram Presentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II | 122 |

DAFTAR TABEL

| Bagan | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Penelitian Relevan | 42 |
| 3.1 Aspek Keterampilan Mengajar Guru | 59 |
| 3.2 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru | 59 |
| 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siklus I | 60 |
| 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siklus II | 61 |
| 3.5 Pedoman Wawancara Guru Prasiklus | 62 |
| 3.6 Pedoman Wawancara Siswa Prasiklus | 63 |
| 3.7 Format Penelaahan Butir Soal | 64 |
| 3.8 Kriteria Penilaian Validitas Instrumen Soal | 65 |
| 3.9 Kriteria Ketuntasan Belajar | 66 |
| 3.10 Kriteria Penilaian Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik | 67 |
| 3.11 Kriteria Penilaian Pengamatan Keterampilan Guru | 67 |
| 3.12 Kriteria Penilaian Pengamatan Aktivitas Belajar | 68 |
| 3.13 Kriteria Penilaian Pengamatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air | 68 |
| 4.1 Hasil Belajar PPKn dan Bahasa Indonesia Prasiklus | 71 |
| 4.2 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus | 73 |
| 4.3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas | 74 |
| 4.4 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I | 89 |
| 4.5 Hasil Pengamatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air Siklus I | 91 |
| 4.6 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Aspek Kognitif Siklus I | 93 |
| 4.7 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal Siklus I | 94 |
| 4.8 Hasil Belajar Siklus I Berdasarkan Nilai Interval | 95 |
| 4.9 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I | 95 |
| 4.10 Refleksi Siklus I | 98 |
| 4.11 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II | 115 |
| 4.12 Hasil Pengamatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air Siklus II | 117 |
| 4.13 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Aspek Kognitif Siklus II | 118 |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| 4.14 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal Siklus II | 119 |
| 4.15 Hasil Belajar Siklus II Berdasarkan Nilai Interval | 120 |
| 4.16 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II | 120 |
| 4.17 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru | 124 |
| 4.18 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa | 125 |
| 4.19 Peningkatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air | 125 |
| 4.20 Peningkatan Hasil Belajar Siswa | 126 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian 2018/2019 | 144 |
| 2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 3 Wergu Wetan | 145 |
| 3. Daftar Nilai Ulangan PPKn dan Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV | 147 |
| 4. Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus | 150 |
| 5. Pedoman Wawancara Siswa Pra Siklus | 154 |
| 6. Pedoman Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru | 157 |
| 7. Rubrik Penilaian dan Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa Aspek Sikap | 164 |
| 8. Kisi-Kisi Soal Evaluasi dan Lembar Kerja Kelompok Siklus I | 168 |
| 9. Soal Evaluasi Subtema 1 Siklus I..... | 170 |
| 10. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Subtema 1 Siklus I | 173 |
| 11. Validitas Isi Instrumen Siklus I Validator 1 | 174 |
| 12. Validitas Isi Instrumen Siklus I Validator 2 | 178 |
| 13. Lembar Kerja Kelompok Siklus I | 182 |
| 14. Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus 1 | 185 |
| 15. Kisi-Kisi Soal Evaluasi dan Lembar Kerja Kelompok Siklus II | 186 |
| 16. Soal Evaluasi Subtema 2 Siklus II | 188 |
| 17. Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Subtema 2 Siklus II | 192 |
| 18. Validitas Isi Instrumen Siklus II Validator 1 | 193 |
| 19. Validitas Isi Instrumen Siklus II Validator 2 | 197 |
| 20. Lembar Kerja Kelompok Siklus II | 201 |
| 21. Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus II | 204 |
| 22. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 | 205 |
| 23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 | 210 |
| 24. Kartu Soal dan Jawaban <i>Make a Match</i> Siklus I Pertemuan 1 | 217 |
| 25. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 | 218 |
| 26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 | 223 |
| 27. Kartu Soal dan Jawaban <i>Make a Match</i> Siklus I Pertemuan 2 | 230 |
| 28. Materi Pembelajaran Siklus I | 231 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 29. Hasil Tes Evaluasi Siklus I | 237 |
| 30. Hasil Kerja Kelompok Siklus I | 242 |
| 31. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1 | 246 |
| 32. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2 | 248 |
| 33. Hasil Pengamatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air Siklus I Pertemuan 1 | 250 |
| 34. Hasil Pengamatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air Siklus I Pertemuan 2 | 252 |
| 35. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 | 254 |
| 36. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 | 256 |
| 37. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 | 258 |
| 38. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 | 263 |
| 39. Kartu Soal dan Jawaban <i>Make a Match</i> Siklus II Pertemuan 1 | 270 |
| 40. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 | 271 |
| 41. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 | 276 |
| 42. Kartu Soal dan Jawaban <i>Make a Match</i> Siklus II Pertemuan 2 | 283 |
| 43. Materi Pembelajaran Siklus II | 284 |
| 44. Hasil Tes Evaluasi Siklus II | 288 |
| 45. Hasil Kerja Kelompok Siklus II | 294 |
| 46. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1 | 300 |
| 47. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2 | 302 |
| 48. Hasil Pengamatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air Siklus I Pertemuan 1 | 304 |
| 49. Hasil Pengamatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air Siklus I Pertemuan 2 | 206 |
| 50. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 | 308 |
| 51. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 | 310 |
| 52. Rekapitulasi Pengamatan Nilai Karakter Cinta Tanah Air | 312 |
| 53. Pedoman Penilaian Nilai Karakter Cinta Tanah Air | 313 |